



부산대학교-부산교육대학교



대학 통합 신청서 주요 내용

2024.04.

부 산 대 학 교
부산교육대학교

1 총괄표

1-1 대학현황

□ 부산대학교 - 부산교육대학교 현황

- 부산대와 부산교대의 통합 이후 대학명은 ‘부산대학교’ 로 하며 (통합)부산대학교의 통합일은 2027년 3월 1일로 함.

구 분	통·폐합 직전 년도(2026)		통합년도(2027)
	부산대학교	부산교육대학교	부산대학교
개교 연월일	1946.5.15.	1946.9.2.	2027.3.1
소재지	<ul style="list-style-type: none"> · 부산캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2 · 양산캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 경상남도 양산시 물금읍 부산대학로 49 · 밀양캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 경상남도 밀양시 심령진읍심령진로 1268-50 · 아미캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 부산 서구 구덕로 179 	부산광역시 연제구 교대로24	<ul style="list-style-type: none"> · 부산캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2 · 연제캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 부산광역시 연제구 교대로24 · 양산캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 경상남도 양산시 물금읍 부산대학로 49 · 밀양캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 경상남도 밀양시 심령진읍심령진로 1268-50 · 아미캠퍼스 <ul style="list-style-type: none"> - 부산 서구 구덕로 179
총장	부산대학교총장 (차정인)	부산교육대학교총장 (박수자)	부산대학교 총장
입학정원*	4,311명	356명	4,667명
전임교원 수	1,460명	80명	1,541명
단과대학 수	15개	1개	16개
학과·부	98개	1개 (심화전공 13개)	99개

* 현재기준으로 2024학년도 입학정원까지 승인된 상황으로 통폐합 직전년도 입학정원과 통합년도의 입학정원은 통합 신청일이 속한 해(2024년)의 학칙을 기준으로 작성하고 전임교원 수는 통폐합 직전년도, 통합년도의 예상치로 작성

1-2 통·폐합 목적 및 기대효과

통·폐합 목적 및 기대효과

- 양대학의 통합을 통하여 최고의 종합교원양성체계를 구축하고 유·초·중·고등교육 혁신으로 지역 공교육의 질을 강화하고 지역 혁신인재를 양성
- 부산교육대학교를 교육특화캠퍼스로 조성하여 교육을 통한 통합대학의 시너지를 극대화하고 부산대학교 멀티캠퍼스의 전략적 특성화 체제 구축
- 지역 대표 국립대학교간의 통합으로 우리나라 제2의 축으로서 부울경 지역인재양성의 핵심이자 대학교육 발전의 거점 역할 수행

□ 통합대학의 목적

	부산대학교	+	부산교육대학교	(통합)부산대학교
Vision	창조적 지식공동체 구현 Global Excellence		우리가 만드는 대학, 우리가 만드는 미래 공감하고 상생하며 혁신하는 부산교육대학교	» 미래교육의 혁신을 주도하는 글로벌 선도대학
교육목표	통섭형 인재 양성		미래 상생형 교육을 통한 초등교육혁신리더양성	

- 부산대학교와 부산교육대학교는 부산 소재 대학이며 두 대학의 통합은 공교육의 핵심인 교원양성에 대한 국가적 가치 실현과 미래교육의 새로운 대안을 의미
- 양 캠퍼스 간 역할분담과 기능 구분을 통해 통합대학교의 시너지를 최대한 창출하기 위한 차별화와 특성화 추진으로 지속가능성 확대 및 지역상생과 균형발전에 기여
- 통합을 통해 부산을 대표하는 거점 국립대학교의 위상 재정립과 대학경쟁력을 확보하고 이를 기반으로 더 높은 차원의 국립대학교로 재도약 기틀 마련

□ 통합대학의 기대효과(정성적 효과)

- (대학차원) 대학경쟁력 강화, 상생적 산학협력, 특성화 시너지 강화
 - ① 대학경쟁력 강화: 유·초·중등·특수교원 양성 및 의생명 분야에 특화된 부산의 국립대로서 경쟁력 강화
 - ② 상생적 산학협력: 양 캠퍼스 소재 지자체·산업체와의 유기적 네트워크 구축을 통한 산업체-대학간 상생 네트워크 구축 강화
 - ③ 특성화 시너지: 교원양성 분야 및 의생명 융합교육 분야를 기반으로 부산 지역 전략산업을 연계한 특성화 영역 확장 및 시너지 효과 극대화

- **(지역차원) 지역인재 양성, 고등교육 기회 확대, 지역 거점 통합교육 역할 강화**
 - ① 지역인재 양성: 캠퍼스별 특성화 발전계획에 따라 특성화 전문융합인력을 양성함으로써 부산 지역의 인재에게 고등교육 기회를 확대
 - ② 고등교육 기회 확대: 통합 국립대학으로서 지역의 소외계층이나 저소득층에게 폭넓은 교육기회를 제공하여 교육기회 형평성을 제고하고, 고등교육에 소요되는 사회적 비용을 절감
 - ③ 지역 거점 통합교육 역할 강화: 유-초-중-고 종합교원양성 및 첨단 의생명 융합 교육을 통해 향후 거점 국립대학으로 도약을 위한 지역 거점 역할 강화
- **(국가차원) 산업고도화 촉진, 지역균형발전, 포용적 통합사회 구축**
 - ① 산업고도화 촉진: 통합대학 특성화 분야의 심화·확장을 통해 국가 및 지역 전략 산업과 연계한 기술 개발 및 인력양성을 통해 4차 산업혁명 시대의 융합형 인재양성
 - ② 지역발전: 부산의 미래 중점 산업분야에 기반한 통합대학의 특성화 전략을 통해 지역경제 활성화에 기여

□ **통합대학의 기대효과(정량적 효과)**

- 통합의 기대효과를 정량적 차원에서 규모의 경제(경제적 측면)와 범위의 경제(특성화 분야 확장) 측면에서 구분하여 제시

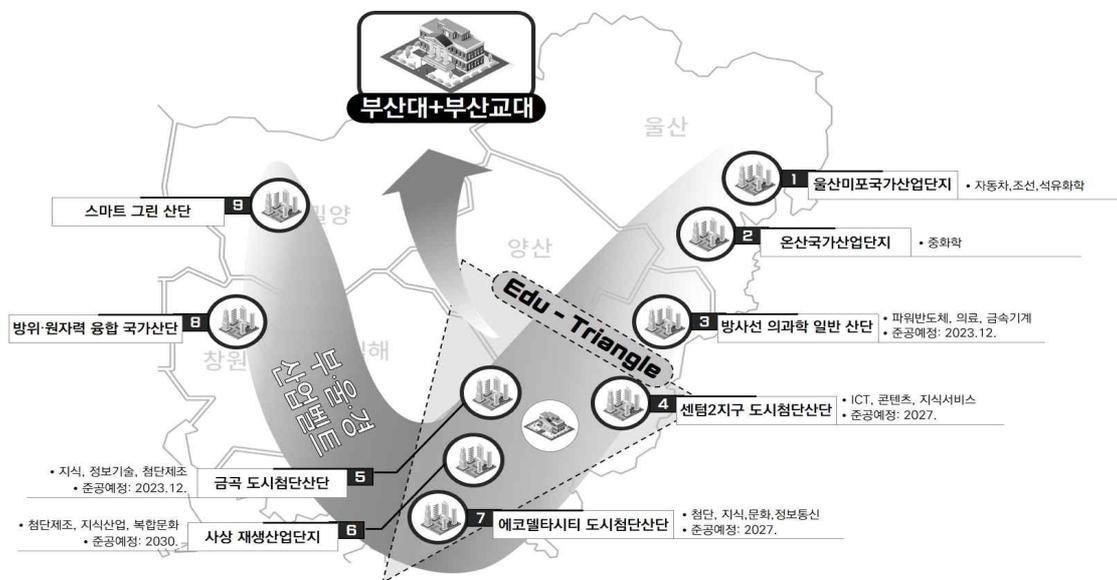
- **경제적 효과 (규모의 경제)**
 - ① 학생정원 증가(약 9%): 통합대학교 출범 후 입학정원 4,311명(부산대학교)과 부산교육대학교 356명에서 4,667명으로 증가(부산대 기준 9% 증가)
 - ② 예산 증가(약 10%): 통합 이후 부산대학교 재정 규모는 부산교대 예산과 통합지원금, 기타 정부재정지원사업 등으로 총 규모 증가
 - ③ 비용 절감: 통합에 따른 비용 절감(타 대학 기준: 5~7% 추정)
 - 부처 및 기관의 효율, 학과(수) 축소 등으로 5~7% 비용 절감(전남대-여수대 통합사례)
 - 경영합리화를 위한 행·재정 효율화/ 2,308백만원(경상대-경남과기대 통합 세부 실행계획서)
 - ④ 정부재정지원사업 증가(15% + 알파)
 - 통합에 따른 재정지원사업 증가 예상 14.6%(강원대-강릉원주대 지속가능한 상생발전모델 연구)

○ 특성화 분야 확장(범위의 경제)

- ① 98개 학과·부(부산대학교) + 1개 학과(부산교육대학교) = 99개 학부(통합대) 체제로 전환 ※ 학칙(2024)기준 부산대학교 학과·부 수 98개, 부산교대 1개
- ② 종합교원 양성 및 의생명 융합 교육 등 새로운 교육조직 신설
- ③ 교육특화총괄본부 등 교육특화캠퍼스 구축을 위한 행정조직 신설

○ 대외 영역 확장  글로벌대학 연계

- ① 부울경 산업벨트의 중심에 위치하고 있으며, 명지신도시는 가덕 신공항에 근접한 부산진해경제자유구역 내 위치
- ② 부산교육대학교와 통합을 통한 교통의 요충지로서의 캠퍼스 확보
- ③ 산학협력 연구 활동 범위 확장 및 졸업 후 학생 취업 진로 영역 확대



〈그림〉 부울경 산업벨트 중심의 부산대-부산교육대학교

○ 대내 경쟁력 강화  글로벌대학 연계

- ① 초등교원과 중등 교과교원 양성과정인 종합교원양성 체제로 부산대-부산교대 미래교원 양성 종합체계 구축
- ② 디지털 미래학교 현장을 구현한 최첨단 디지털 캠퍼스 활성화
- ③ 휴먼케어 플랫폼 운영으로 학교 현장 및 교원들에 대한 휴먼 상호작용 강화
- ④ 산·학·연 혁신 생태계 구축을 통한 대학 경쟁력 제고 및 지역 경제 활성화
- ⑤ 통합을 통하여 미래교육을 선도하는 세계적 에듀테크 거점 육성

1-3 대학특성화 계획

□ 캠퍼스별 특성화 계획

○ 특성화 분야

- 대학통합 시 캠퍼스별 특성과 양 대학의 중장기 발전계획에 기반하여 통합 시너지 제고를 위한 전략적 특성화 분야 및 중장기 발전계획과 연계한 특성화를 추진하고자 함

구분	부산 7대 전략산업	글로벌대학30 특성화	중장기 발전계획 연계 특성화 전략
분야	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 해양 지능형 기계 미래 수송기기 지능정보 서비스 글로벌 관광 라이프 케어 클린테크 	<ul style="list-style-type: none"> 반도체 핀테크 ICT, 양자기술 라이프케어 에듀테크 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 혁신인재 양성 글로벌 선도형 산학연 플랫폼 전환 미래교원 양성 체계 혁신 에듀테크 메카 육성 첨단 의생명 융합 스마트시티 의생명 산업 선도 생명자원과학 인력 양성 나노과학기술 인재 육성 펜토미노 교육시스템 혁신 친환경 멀티캠퍼스 조성 디지털 캠퍼스 활성화 휴먼케어 플랫폼 운영

○ 추진방향

구분	부산캠퍼스	연제캠퍼스	양산캠퍼스	밀양캠퍼스
특성	지역인재 양성	미래교육 혁신	첨단 의생명 융합	나노·생명 특화
특성화 분야	<ul style="list-style-type: none"> 산학연계 지역혁신 인재 양성 기술사업화 및 지역 창업 집중 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 유-초-중-고 종합교원 양성 에듀테크 메카 육성 	<ul style="list-style-type: none"> 의학-과학-공학 융합 교육 스마트시티 라이프케어 산업 선도 	<ul style="list-style-type: none"> 나노·생명 인재 양성 나노·생명 첨단 연구 활성화

- (부산캠퍼스) 대학 및 지역기업의 경쟁력 확보를 위해 산·학·연 혁신 생태계를 구축하여 컨트롤타워 역할을 수행함으로써 지역발전을 견인할 인재양성을 도모하는 선도적인 캠퍼스 조성

- (연제캠퍼스) 양 대학의 통합을 통해 유·초·중등 종합교원양성으로 통합의 시너지를 극대화한 교육혁신 캠퍼스를 조성
- (양산캠퍼스) 의학, 과학, 공학 등 의생명 분야 집적화로 첨단 의생명·바이오 융합교육혁신 캠퍼스를 조성
- (밀양캠퍼스) 차세대 생명자원과학과 나노기술과학 인재 육성 및 첨단 연구 활성화를 위한 나노·생명 특화 캠퍼스 조성

□ 캠퍼스별 주요 특성화 분야 육성 전략



○ 부산캠퍼스 : 지역인재 양성

분야	특성화비전	특성화 목표	특성화 전략
지역혁신인재	• 지역 혁신인재 양성	• 3P(Professional, Premium, Pride)를 통해 지역 혁신을 주도할 인재 양성	• 산학연계 Professional 인재양성 • Premium 지역교육 브랜드 창출 • 글로벌 Pride 인재 양성체계 강화
글로벌선도형 산학연	• 글로벌 선도형 산학연 플랫폼 전환	• 산·학·연 혁신 생태계 구축을 통한 대학 경쟁력 제고 및 지역 경제 활성화	• 산학연 전주기 밸류체인 구축 • 오픈 이노베이션 기술사업화 • 부산 스타트업 캠퍼스 추진
펜토미노교육	• PNU 펜토미노 교육시스템 혁신	• 학문 간 벽을 허물고 학생의 교육 선택권을 강화하여 융합적 문제해결 능력을 가진 미래 인재 양성	• 학사구조 및 제도 혁신 • 수요 기반 교육과정 유연화 • 학문 간 벽 허물기 기반 마련

○ 연제캠퍼스 : 미래교육혁신

분야	특성화비전	특성화 목표	특성화 전략
미래교원양성	• 미래교원 양성 체계 혁신	• 유·초·중등 교원양성기관 혁신 선도 모델 제시	• 미래교원 양성 종합체계 구축 • 교육실습 생태계 조성 • 글로벌 스탠더드 교원양성 체계 구축
에듀테크 메카	• 세계적 에듀테크 메카 육성	• 미래교육을 선도하는 세계적 에듀테크 거점 육성	• 에듀테크 얼라이언스 구축 • 에듀테크 연구 및 소프트웨어 구축 • 세계적 에듀테크 Expo 개최
디지털 캠퍼스	• 디지털 캠퍼스 활성화	• 디지털 미래학교 현장을 구현한 최첨단 디지털 캠퍼스 활성화	• 최첨단 교육을 위한 디지털 인프라 구축 • KREON 중심의 혁신적 교육연구 선도 • 교수·학습의 디지털 전환
휴먼케어	• 휴먼케어 플랫폼 운영	• 휴먼케어 플랫폼 운영으로 학교 현장 및 교원들에 대한 Human Interaction 강화	• 휴먼터치 지원시스템 강화 • 사람 중심 교육현안 해결 플랫폼 구축 • ESG 기반 인간중심 교육 선도

○ 양산캠퍼스 : 첨단 의생명 융합

분야	특성화비전	특성화 목표	특성화 전략
첨단 의생명 융합	<ul style="list-style-type: none"> 첨단 의생명 융합교육 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 첨단의생명 융합교육 혁신을 통한 의생명·바이오 첨단인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> 첨단 의생명·바이오 인재양성 혁신 첨단 의생명 혁신형 공유캠퍼스 구축 임상연계형 융합교육 혁신
스마트시티 밀착형 의생명	<ul style="list-style-type: none"> 스마트시티 밀착형 의생명 산업 선도 	<ul style="list-style-type: none"> 부산대형 RTP(PNU-RTP)를 통한 지역공공의료 문제 해결 및 지역 산업 첨단화 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트시티 라이프케어 모델 개발 PNU Research Triangle Park 구축 라이프케어 산업 생태계 조성

○ 밀양캠퍼스 : 나노·생명 특화

분야	특성화비전	특성화 목표	특성화 전략
생명자원과학 인력양성 및 연구	<ul style="list-style-type: none"> 생명자원과학 인력 양성과 첨단연구 	<ul style="list-style-type: none"> 차세대 생명자원과학분야를 선도하는 생명자원과학대학 지향 	<ul style="list-style-type: none"> 생명자원과학 실용교육강화 국제수준의 연구경쟁력 확보 산학협력 활성화
나노과학기술 인재 중점 육성	<ul style="list-style-type: none"> 나노과학기술 인재 중점 육성 	<ul style="list-style-type: none"> 국가의 미래 첨단 나노과학기술의 발전 및 인류의 삶의 질 향상 기여 	<ul style="list-style-type: none"> 나노에너지공학, 나노메카트로닉스 공학, 광메카트로닉스 분야 중점 육성 첨단 나노기술-산학연계 전폭적 지원을 통한 고급 인재 육성

1-4 통·폐합 전·후 학사구조 개편 계획



부산대학교

1 학부 학사구조

단과대학명

학과·부명

인문대학(12)

- 국어국문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 한문학과, 언어정보학과, 사학과, 철학과, 고고학과

사회과학대학(7)

- 행정학과, 정치외교학과, 사회복지학과, 사회학과, 심리학과, 문헌정보학과, 미디어커뮤니케이션학과

자연과학대학(10)

- 수학과, 통계학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 미생물학과, 분자생물학과, 지질환경과학과, 해양학과, 대기환경과학과

공과대학(15)

- 기계공학부, 고분자공학과, 유기소재시스템공학과, 화공생명·환경공학부, 재료공학부, 전기공학전공, 전자공학전공, 반도체공학전공, 건축학과, 건축공학과, 도시공학과, 사회기반시스템공학과, 항공우주공학과, 산업공학과, 조선해양공학과

사범대학(17)

- 국어교육과, 영어교육과, 독어교육과, 불어교육과, 교육학과, 유아교육과, 특수교육과, 일반사회교육과, 역사교육과, 지리교육과, 윤리교육과, 수학교육과, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과, 체육교육과

경제통상대학(5)

- 무역학부, 경제학부, 국제학부, 관광컨벤션학과, 공공정책학부

경영대학(1)

- 경영학과

약학대학(1)

- 약학부

생활과학대학(5)

- 의류학과, 식품영양학과, 실내환경디자인학과, 아동가족학과, 스포츠과학과

예술대학(7)

- 음악학과, 한국음악학과, 미술학과, 조형학과, 디자인학과, 무용학과, 예술문화영상학과

간호대학(1)

- 간호학과

나노과학기술대학(3)

- 나노에너지공학과, 나노메카트로닉스공학과, 광메카트로닉스공학과

생명자원과학대학(10)

- 식물생명과학과, 원예생명과학과, 동물생명자원과학과, 식품공학과, 생명환경화학과, 바이오소재과학과, 바이오산업기계공학과, IT응용공학과, 바이오환경에너지학과, 조경학과

의과대학(2)

- 의예과, 의학과

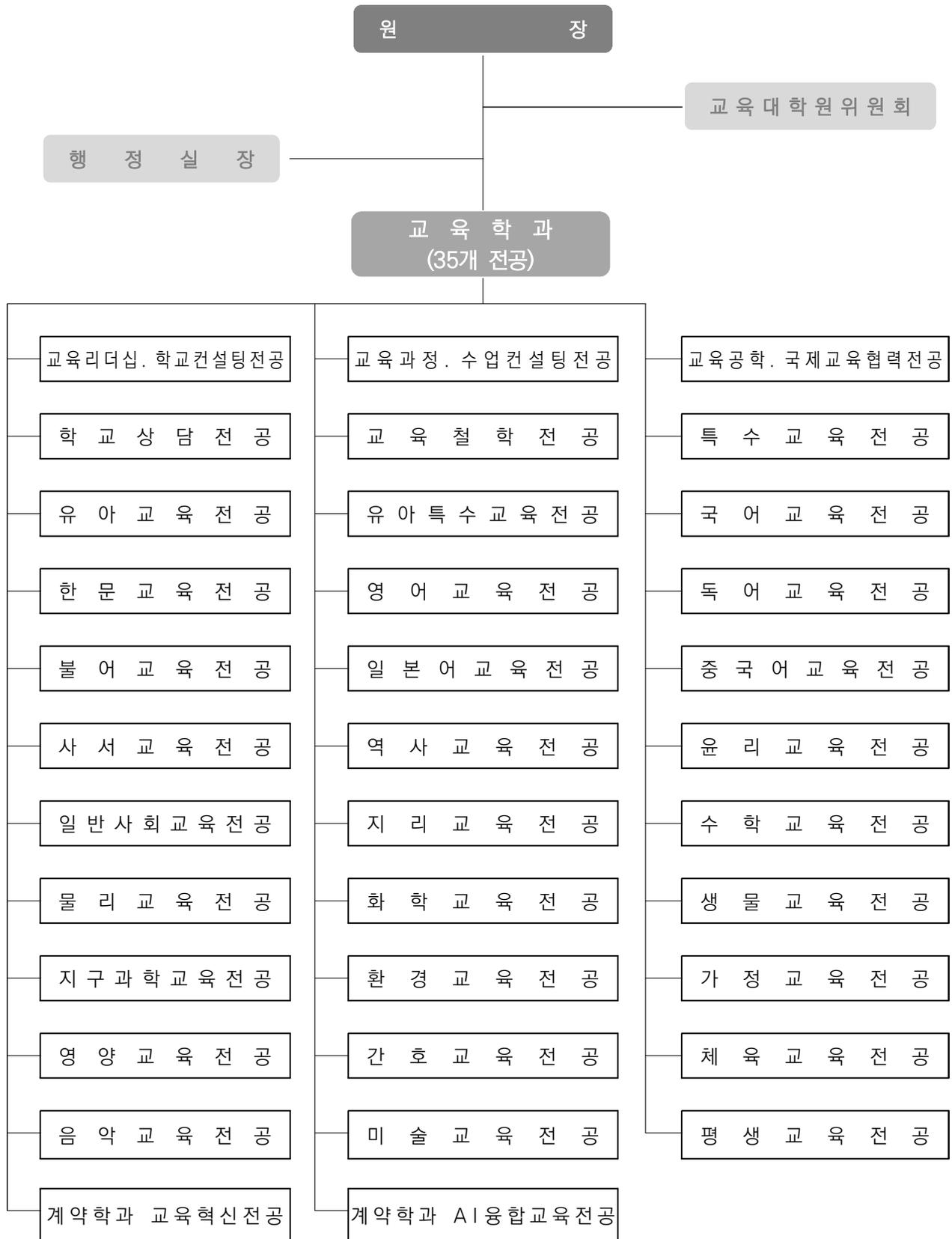
정보의생명공학대학(2)

- 의생명융합공학부, 정보컴퓨터공학부

계

15개 단과대학, 98개 학과(부)

2 교육대학원 학사구조





1 학부 학사구조

초등교육과 (13개 심화과정)

윤리	국어	사회	수학	과학	체육	음악	미술	실과	교육	유아	영어	컴퓨터
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2 교육대학원 학사구조



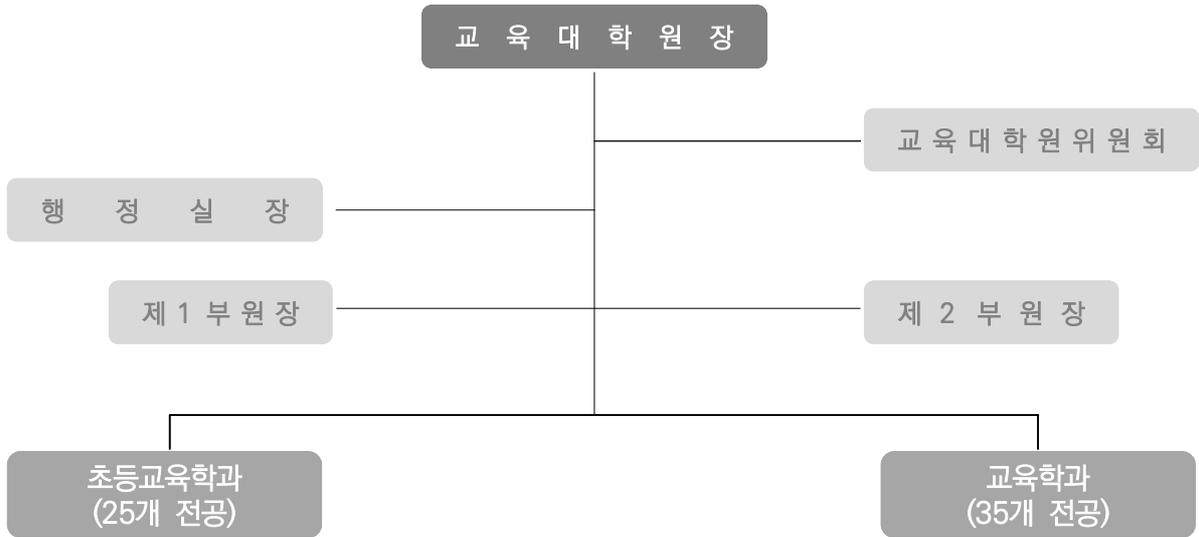


통합부산대학교

1 학부 학사구조

단과대학명	학과·부명
인문대학(12)	- 국어국문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 한문학과, 언어정보학과, 사학과, 철학과, 고고학과
사회과학대학(7)	- 행정학과, 정치외교학과, 사회복지학과, 사회학과, 심리학과, 문헌정보학과, 미디어커뮤니케이션학과
자연과학대학(10)	- 수학과, 통계학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 미생물학과, 분자생물학과, 지질환경과학과, 해양학과, 대기환경과학과
공과대학(15)	기계공학부, 고분자공학과, 유기소재시스템공학과, 화공생명·환경공학부, 재료공학부, 전기공학전공, 전자공학전공, 반도체공학전공, 건축학과, 건축공학과, 도시공학과, 사회기반시스템공학과, 항공우주공학과, 산업공학과, 조선해양공학과
사범대학(17)	국어교육과, 영어교육과, 독어교육과, 불어교육과, 교육학과, 유아교육과, 특수교육과, 일반사회교육과, 역사교육과, 지리교육과, 윤리교육과, 수학교육과, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과, 체육교육과
경제통상대학(5)	- 무역학부, 경제학부, 국제학부, 관광컨벤션학과, 공공정책학부
경영대학(1)	- 경영학과
약학대학(1)	- 약학부
생활과학대학(5)	- 의류학과, 식품영양학과, 실내환경디자인학과, 아동가족학과, 스포츠과학과
예술대학(7)	- 음악학과, 한국음악학과, 미술학과, 조형학과, 디자인학과, 무용학과, 예술문화영상학과
간호대학(1)	- 간호학과
나노과학기술대학(3)	- 나노에너지공학과, 나노메카트로닉스공학과, 광메카트로닉스공학과
생명자원과학대학(10)	- 식물생명과학과, 원예생명과학과, 동물생명자원과학과, 식품공학과, 생명환경화학과, 바이오소재과학과, 바이오산업기계공학과, IT응용공학과, 바이오환경에너지학과, 조경학과
의과대학(2)	- 의예과, 의학과
정보의생명공학대학(2)	- 의생명융합공학부, 정보컴퓨터공학부
교육대학(1)	- 초등교육학부(윤리, 국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 실과, 교육, 유아, 영어, 컴퓨터)
계	16개 단과대학, 99개 학과(부)

2 교육대학원 학사구조



※ 세부전공은 유지

초등교육학과(25개 전공)		교육학과(35개 전공)	
건강스포츠전공	초등영어교육전공	교육리더십, 학교컨설팅전공	지리교육전공
다문화교육전공	초등수학영재교육전공	학교상담전공	화학교육전공
인문교육전공	초등수학교육전공	유아교육전공	환경교육전공
메이커교육전공	유아교육전공	한문교육전공	간호교육전공
실용음악교육전공	교육방법전공	불어교육전공	미술교육전공
공연예술교육전공	한국어교육전공	사서교육전공	계약학과 AI 융합교육전공
AI 융합교육전공	발명영재교육전공	일반사회교육전공	교육공학, 국제교육협력전공
창의IT 융합교육전공	교육행정 및 리더십전공	물리교육전공	특수교육전공
창의전통문화 및 국악교육전공	상담교육전공	지구과학교육전공	국어교육전공
초등국어교육전공	T E S O L 전공	영양교육전공	독어교육전공
초등음악교육전공	교육컨설팅 전공	음악교육전공	중국어교육전공
초등과학영재교육전공		계약학과 교육혁신전공	윤리교육전공
초등사회교육전공		교육과정, 수업컨설팅전공	수학교육전공
초등미술교육전공		교육철학전공	생물교육전공
		유아특수교육전공	가정교육전공
		영어교육전공	체육교육전공
		일본어교육전공	평생교육전공
		역사교육전공	

교육대학원 박사과정 신설 추진

1-5 통·폐합 전·후 행정조직도

1 본부 조직도

□ 통합대학 본부 조직 운영 계획

- 통합 이후 본부조직은 부산대학교 본부조직으로 통합되며 교육특화총괄본부*를 통합하여 연제캠퍼스(現, 부산교대)로 이전하고 연제캠퍼스 컨트롤 타워 역할 수행

※ 양 교의 교육특화총괄본부는 통합하고 총장 직할 부속시설로 설치

〈표〉 통합대학 본부 조직 통합 운영 계획

부산대학교 대학본부(통합대학 본부조직)				부산교육대학교 대학본부								
교무처	교무과			교무처	교무팀	학사팀						
교육혁신처	교육혁신과	교수학습 지원센터	원격교육 지원센터									
학생처	학생과	취업전략과		학생 지원처	학생 지원팀	장학·복지팀	장애학생지원센터					
기획처	기획평가과	캠퍼스기획과	전략사업실	기획처	기획평가팀	대외협력팀	대학교육혁신센터					
연구처	연구진흥과						연구·산학팀					
국제처	국제협력실											
사무국	총무과	재무과	시설과	총무처	총무팀	기록물관리팀	재무팀	시설팀	설비안전팀	잔팀		
				교육특화본부	교육특화팀							
6처 1국 ※ 부산대학교 교육특화총괄본부는 총장직할 부속시설				4처 / 교육특화본부								

2 부속·지원·기본시설

□ 통합대학 부속·지원·기본시설 운영 계획

- 통합 이후 부산교육대학교의 지원·부속시설은 기능이 중복되는 조직의 경우에는 부산대학교 조직으로 일원화(통합)하고 캠퍼스별 역할이 필요한 경우 분원체제로 운영 또는 교육대학 관할 부속시설로 개편

※ 현 법인 조직인 발전기금의 경우 교육대학 소속의 별도 법인으로 재편하고 산학협력단은 통합하여 운영 (별도 법이 통합 절차 진행)

〈표〉 통합 대학 부속·지원·기본시설 운영 계획

부산대학교			부산교육대학교		통합 운영(안)	
교육기본시설		도서관	교육 기본 시설	학술정보관	분원	도서관 분원
		정보화본부		정보전산원	분원	정보화본부 분원
부속 시설	총장 직할	입학본부	부속 시설	입학본부	통합	통합
	총장 직할	교육특화총괄본부		교육특화총괄본부	통합	통합(연제캠퍼스 이전)
	학생처 관할	대학생활원		생활관	분원	대학생활원 분원
	학생처 관할	부산대언론사		대학방송국/신문사	통합	통합
	사범대 관할	미래교육센터		미래교육원	교대관할	교육대학 관할 부속시설
	학생처 관할	효원상담원		학생상담센터	분원	효원상담원 분원
	총장 직할	인권센터		인권센터	분원	인권센터 분원
	교무처 관할	박물관		교육박물관	분원	박물관 분원
	사범대 관할	교육연수원		교육연수원	통합	통합(연제캠퍼스 이전)
	교무처 관할	평생교육원		평생교육원	통합	통합(연제캠퍼스 이전)
	학생처 관할	지역사회기여센터		창의인재교육원	통합	교육연수원으로 통합
	학생처 관할	지역사회기여센터		다문화교육원	통합	평생교육원으로 통합
	사범대 관할	부설고등학교		부설 학교	교대관할	교육대학 관할 부속시설
	총장 직할	산학협력단		산학협력단	통합	통합
법인·기타	부산대학교발전기금	법인 및 기타	재단법인발전기금	법인	별도 법인	
부속 시설	총장 직할	학생군사교육단	학생군사교육단	통합	통합	
부속 시설	총장 직할	안전보건관리본부 (건강증진센터)	신설 예정	통합	신설시 통합 이후 통합운영	

3 대학·대학원 행정실

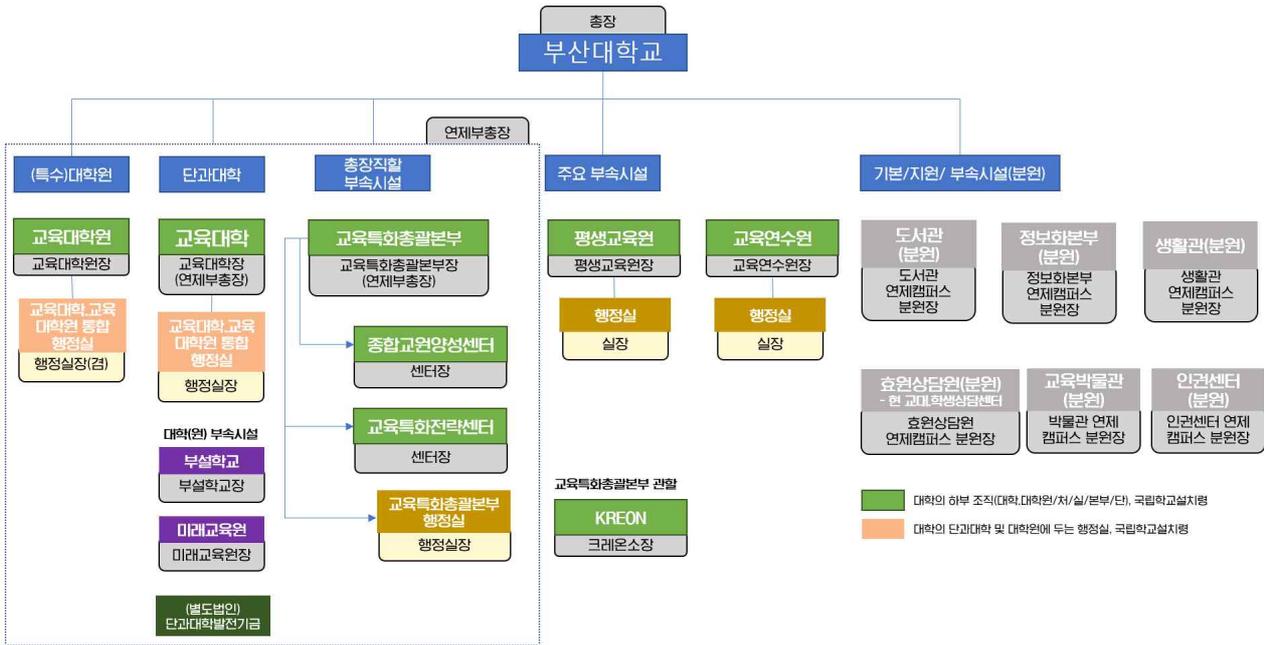
□ 통합대학 대학·대학원 행정실 운영계획

- 통합 이후 연제캠퍼스에 부산대학교 교육대학원이 통합·이전하고 '교육대학. 교육대학원통합행정실'을 신설, 부산대학교 사범대학·교육대학원통합 행정실은 '사범대학행정실'로 개편

〈표〉 통합 대학 대학·대학원 행정실 운영계획

캠퍼스	행 정 실
부산캠퍼스	인문대학 행정실
	사회과학대학법학전문대학원행정대학원 통합행정실
	자연과학대학 행정실
	공과대학산업대학원·환경대학원·기술창업대학원 통합행정실
	사범대학행정실 (현. 사범대학·교육대학원 통합행정실)
	경제통상대학경영대학국제전문대학원경영대학원경제통상대학원금융대학원 통합행정실
약학대학·생활과학대학·예술대학 통합행정실	
연제캠퍼스	교육대학·교육대학원통합행정실
양산캠퍼스	간호대학·의과대학·정보의생명공학대학·치의학전문대학원·한의학전문대학원 통합행정실
밀양캠퍼스	나노과학기술대학·생명자원과학대학 통합행정실

〈그림〉 통합('27) 이후 연제캠퍼스 조직운영 배치(안)



4 연구시설 개편

□ 부산교육대학교 연구시설 개편 계획

- ① 부산교대의 KREON 연구소는 교육 관련 연구 총괄 기구로 행정조직 (지원·부속시설) 개편을 통해 「교육특활총괄 본부」 관할의 부속시설로써 KREON을 운영 글로벌대학 연계

KREON은 글로벌대학 추진사업과 연계 (글로벌대학 세부과제 2-2)

- ② 부산교대 자립형연구소는 통합 이후 부산대 연구처 관할 연구시설로 통합하여 운영하고 지원
 - (관련 근거) 「부산대학교 연구시설 설치·운영에 관한 규정」 제10조(통합·폐지)
 - (통합 절차) 통합 요청(해당 연구시설) → 연구시설위원회 심의(연구진흥과) → 관련 규정 개정(연구진흥과, 총무과)

■ 부산대학교 연구시설은 '연구처 관할'과 '산학협력단 관할'로 구분

- (구분기준) 존속기간의 제한 없이 설치된 연구시설은 연구처 관할, 연구(산학)협력 협약체결에 의하여 한시적으로 설치된 연구시설은 산학협력단 관할

1-6 대학 특성화 추진을 위한 입학정원 조정계획 (‘21년도→’27년도)

(단위 : 명)

대학별	신청한 날이 속하는 해의 3년전 학년도 입학정원(A)	2027학년도 입학정원(B)	감축인원 (C=A-B)
부산대	4,287	4,311	-24
부산교대	356	356	0
계	4,646	6,694	-24

주) 현재 2024학년도 입학정원까지 승인된 상황으로 x년도(2027년)는 통합신청일이 속한 해(2024년)의 학칙을 기준으로 작성

1-7 통폐합 후 교육여건 개선 계획

□ 전임교원 연차별 확보 계획(매년 4.1.기준)

(단위 : %)

연도별	2023년도(X-1)		통합대학교(2027년)			
	부산대학교	부산교육대학교	2027년	2028년	2029년	2030년
확보율 (학생정원 기준)	92.65	66.94	92.28	92.28	92.28	92.28

주) 현재 2024학년도 입학정원까지 승인된 상황으로 x년도(2027년)는 통합신청일이 속한 해(2024년)의 학칙을 기준으로 예상하여 작성

□ 교사 확보율(학생정원 기준)

(단위 : m², %)

통·폐합 전(2021년) (신청일이 속하는 해(2024년)의 3년 전 4. 1. 기준)				통·폐합 후 (2027학년도 기준)			
대학별	기준면적	보유면적	확보율	캠퍼스별	기준면적	보유면적	확보율
부산대	389,212	603,942	155.20	부산대	418,162	723,870	173.1
(부산캠퍼스)	304,188	443,257	145.72	(부산캠퍼스)	308,202	485,631	157.5
(양산캠퍼스)	47,858	82,502	172.39	(양산캠퍼스)	50,608	101,675	200.9
(밀양캠퍼스)	37,166	78,183	210.36	(밀양캠퍼스)	37,728	77,392	205.1
부산교대	21,692	56,439	260.20	(연제캠퍼스)	21,624	59,171	273.7

주) 통폐합 후(2027학년도)의 자료를 작성하기 위한 정원은 2023.4.1.기준으로 작성하며 학생정원은 입학정원을 의미

□ 교지 확보율(학생정원 기준)

(단위 : m², %)

통·폐합 전(2021년) 〈신청일이 속하는 해의 3년 전 4.1.기준〉				통·폐합 후 (2027학년도 기준)			
대학별	기준면적	보유면적	확보율	캠퍼스별	기준면적	보유면적	확보율
부산대	778,424	1,262,950	162.20	부산대	836,324	1,389,022	166.0
(부산캠퍼스)	608,376	652,742	107.29	(부산캠퍼스)	616,404	652,742	105.9
(양산캠퍼스)	95,716	279,898	292.43	(양산캠퍼스)	101,216	279,898	276.5
(밀양캠퍼스)	74,332	330,310	444.37	(밀양캠퍼스)	75,456	330,310	437.8
부산교대	43,384	125,940	290.30	(연제캠퍼스)	43,248	126,072	291.5

주) 통폐합 후(2027학년도)의 자료를 작성하기 위한 정원은 2023.4.1.기준으로 작성하며 학생정원은 입학정원을 의미

1-8 학생 및 교직원 조치계획

□ 학생

- 통합으로 인하여 양 대학 학생들의 교육여건, 학생복지 및 학생지원 등에 있어서 불이익 문제가 발생하지 않도록 하며 불편사항들이 발생할 경우 해소 방안을 적극적으로 마련
- 통합 후 부산교육대학교 학사조직 존속기간은 4년으로 하며 통합 전 재학생 및 휴학생이 통합으로 인해 졸업의 불리함이 생기지 않도록 조치
- 의료공제회, 학군단은 통합대학 출범 이후 일원화하여 운영하고 국내외 봉사활동 개별 및 공동추진
- 양 대학 학생들의 소통을 강화하기 위하여 통합이전부터 학생자치기구 행사, 동아리 간 교류 추진
 - 대동제 등 축제기간, 중앙동아리 발표회 등에 양 대학 동아리 초청 공연 등을 통한 소통 확대 추진
 - 각 대학 회장, 부회장, 동아리연합회장이 속하는 단체를 만들어 한 학기 1회씩 공동 주관 행사 진행
 - 총학생회, 단과대학 학생회 등 한 학기 1회 정도 양 대학 학생회 공동 참여 워크숍 진행

□ 교원

○ 교원 정원 및 신규채용

- 교원 정원은 양교의 정원을 합하여 산출하며, 통합 시점(2027.3월) 학과별 정원을 최대한 보장

※ 단, 교육부에서 정원 감축 시, 추가 논의를 거쳐서 학과별 감축 추진 필요

- 통합 후 단일화된 공개·특별채용 관련 규정 및 지침을 마련하여 채용
- 연구 실적 등 최소 기준은 상향된 대학에 맞추되, 그 이외의 부분은 학과별 특성을 고려하여 협의 후 기준 수용

○ 교원 소속

- 교원의 소속은 기존 학과 소속을 보장하며, 통합에 따른 타 학과 전보 희망 시, 전보 대상 학과와의 협의를 통해 결정

□ 직원

○ 공무원 및 대학회계(계약)직원*

* 부산교육대학교의 호봉제직원, 연봉제직원 일부(사무원, 사서원, 상담원) 포함

- 통합에 따른 양 대학 직원 지위를 동등하게 인정함으로써 신분과 인사에 있어 차별이 발생하지 않도록 조치
- 승진 임용 시 통합 전 양 대학 직원 비율 등을 고려하되, 6급 이상의 경우 해당 직급의 경력기간 등을 최대한 반영
- 동일 직종 간 급여 차액은 통합 당시 예산 상황에 따라 즉시 또는 점진적(3년 이내*)으로 동등한 수준으로 조정(27년 통합 이후부터 산정하여 '30년부터 동등하게 산정

○ 연봉제직원(환경관리원 등)

- 무기 계약직원은 동일 직종 간 연봉을 동등한 수준으로 조정하고, 유기 계약직원은 계약서에 명시한 기간까지 보장
- 동일 직종 간 급여 차액은 통합 당시 예산 상황에 따라 즉시 또는 점진적(3년 이내*)으로 동등한 수준으로 조정(27년 통합 이후부터 산정하여 '30년부터 동등하게 산정

○ 자체계약직원

- 부서에서 채용한 자체계약직원은 통합 후 기존 조직 및 업무 존폐에 따름

1-9 통합 후 연차별 예산 확보(국고·자체재원 등) 및 투자계획

통합 후 연차별 예산확보 및 투자계획

- 통합이후 대학체제의 개편과 교육여건 및 환경의 개선, 캠퍼스별 특성화 전략을 추진하기 위하여 통합지원금 뿐만 아니라 재정지원사업, 대학회계, 산단회계, 국고 등을 확보

재원 구분	연차별 소요예산 (백만원)					
	1년차('27)	2년차('28)	3년차('29)	4년차('30)	합계	
통합지원금(국고)	14,129	12,030	12,018	21,233	59,410	
자체 재원	재정지원사업	2,225	2,395	2,365	2,435	9,420
	대학회계	890	928	960	992	3,770
	산단회계 등	-	-	-	-	-
	소계	3,127	3,335	3,387	3,439	13,238
기타재원	-	-	2,676	12,386	15,062	
합계	17,244	15,353	18,019	37,046	87,662	

주1) 재정지원사업 : 국립대학육성사업, 글로벌대학, LINC 등 통합 이후 대학발전과 연계하여 추진할 수 있는 재정지원사업
 주2) 대학회계 : 통합 이후 발생하는 추가 행정소요에 대한 대학회계 재정
 주3) 산단회계 등 : 통합 이후 산단회계 현황 등을 분석하여 연계 사업에 재정 투입 예정
 주4) 기타재원 : 통합 이후 캠퍼스 개발전략에 따라 투입되는 국고 시설비, 지방비 등 재정

통합 이후 예산의 투자계획

○ 통합이후 예산 투자 방향

- 통합지원금은 통합으로 인해 발생하는 행정소요 영역에 우선적으로 배정
 - ※ 정보화시스템 통합, 학사행정 시스템 통합, 교육여건 개선 및 교육혁신 고도화, 조직 재배치 등
- 통합대학의 캠퍼스 특성화 추진 방향에 따른 캠퍼스별 전략 추진에 투입
 - ※ 통합하는 '27년에는 글로벌대학 추진사업과 연계하여 캠퍼스 특성화 추진 재정을 투입
- 통합으로 인한 학생들의 피해를 최소화하고 지원을 강화하기 위한 사업에 투입
 - ※ 학생자치활동 지원, 학생복지 지원, 통합 캠퍼스 소통 강화 등
- 통합대학의 발전을 위한 인적자원 역량 강화 및 행정운영 효율화에 투입

○ 예산 투자 및 운영 항목

- ① 교육특성화 개발, ② 교육혁신 고도화, ③ 대학경영효율화, ④ 시스템통합 및 개발, ⑤ 인적자원운용, ⑥ 통합 환경 개선, ⑦ 학생활동 지원

□ 재원별 투자예산 현황

사업명	재원 구분		연차별 소요예산 (백만원)				
			1년차 (‘27)	2년차 (‘28)	3년차 (‘29)	4년차 (‘30)	합계
① 교육특성화 개발	통합지원금(국고)		200	2,750	2,750	12,750	18,450
	자체 재원	재정지원사업	745	805	865	925	3,340
		합계	945	3,555	3,615	13,675	21,790
② 교육혁신 고도화	통합지원금(국고)		1,460	1,200	1,160	1,160	4,980
	자체 재원	재정지원사업	1,260	1,360	1,260	1,260	5,140
		대학회계	15	15	15	15	60
		소계	1,275	1,375	1,275	1,275	5,200
합계	2,735	2,575	2,435	2,435	10,180		
③ 대학경영 효율화	통합지원금(국고)		778				778
	합계		778				778
④ 시스템통합 및 개발	통합지원금(국고)		5,910	4,699	4,750	3,240	18,599
	합계		5,910	4,699	4,750	3,240	18,599
⑤ 인적자원 운용	통합지원금(국고)		350	100	100	100	650
	자체 재원	재정지원사업	220	230	240	250	940
		대학회계	400	420	440	460	1,720
		소계	620	650	680	710	2,660
합계	970	750	780	810	3,310		
⑥ 통합 환경 개선	통합지원금(국고)		4,440	2,370	2,320	3,020	12,150
	기타재원				2,676	12,386	15,062
	합계		4,440	2,370	4,996	15,406	27,212
⑦ 학생활동지원	통합지원금(국고)		991	911	938	963	3,803
	자체 재원	대학회계	475	493	505	517	1,990
		합계	1,466	1,404	1,443	1,480	5,793
총계	통합지원금(국고)		14,129	12,030	12,018	21,233	59,410
	자체 재원	재정지원사업	2,225	2,395	2,365	2,435	9,420
		대학회계	890	928	960	992	3,770
		소계	3,115	3,323	3,325	3,427	13,190
	기타재원		3,127	3,335	3,387	3,439	13,288
합계		17,244	15,353	18,019	37,046	87,662	

1-10 통합 후 총장임용방안

총장임용 방안

- 통합대학의 총장은 부산대학교 총장으로 임용하며 총장의 임기는 부산대학교 총장의 잔여임기로 한다. 통합 이후 총장선출방법은 부산대학교의 규정에 따른다.
- 다만, 통합시행일 이전 부산교육대학교 총장은 통합시행일 이후 부산대학교 연제캠퍼스 부총장으로 전환하고 통합 이전 부산교대 총장의 잔여임기를 보장한다.
- 통합 이후에 연제캠퍼스에 설치되는 연제캠퍼스 부총장과 교육대학 학장은 겸임하여 운영한다.

1-11 규정제·개정 사항

학칙변경사항

- 학칙 제10조의 2(부총장)제2항 제4호(연제부총장) 신설 및 역할 정의
- 교육대학원 조직개편 사항에 따라 학칙 제15조(학장·대학원장)제4항 특수대학원장 임명 사항 변경
 - ※ 교육대학원의 경우 사범대학 또는 교육대학 소속의 교수 또는 부교수로 겸보
- 단과대학 및 교육대학원 학제 개편에 따른 학칙 변경

기타 제·규정 변경

- 부산대학교 학사운영규정, 교육과정 편성 및 운영규정, 졸업논문 시행세칙 등 학사관련 제규정 개편
- 부산대학교 행정조직·부속시설 등의 설치·운영과 사무분장규정 및 연구시설 설치·운영에 관한 규정 등 행정·연구시설 관련 제규정 개편
- 기타 통합으로 개편되는 사항에 따른 관련 제규정 및 지침 등 개편

2 제도 등 개선 계획

2-1 교원 및 조교 인사제도

〈 제도 운영 방향 〉

- 통합시행일 이전에는 각 대학의 실정을 고려하여 가능한 양 대학의 규정을 적용한다.
- 교원은 기존학과 소속을 보장하며 통합시 타 학과 전보 희망할 경우 대상 학과와 협의하여 결정한다.

□ 교원 인사제도

○ 교원 정원 및 신규채용

- 교원 정원은 양교의 정원을 합하여 산출하며, 통합 시점(2027.3월) 학과별 정원을 최대한 보장
 - ※ 단, 교육부에서 정원 감축 시, 추가 논의를 거쳐서 학과별 감축 추진 필요
- 통합 후 단일화된 공개·특별채용 관련 규정 및 지침을 마련하여 채용
- 연구 실적 등 최소 기준은 상향된 대학에 맞추되, 그 이외의 부분은 학과별 특성을 고려하여 협의 후 기준 수용

〈표〉 양 대학 교원 총 정원 ※ '23.4.1 정보공시 기준

부산대학교		부산교육대학교		▶	통합부산대학교
정원	1,538명 (98개학과)	정원	121명(1개학과)		

○ 교원 소속

- 교원의 소속은 기존 학과 소속을 보장하며, 통합에 따른 타 학과 전보 희망 시, 전보 대상 학과와의 협의를 통해 결정

○ 교원 승진(재계약) 및 정년 보장

- 교원 승진 및 재계약은 통합시행일 이후 직급 승진(조교수 → 부교수, 부교수 → 교수) 이전에는 통합 이전 대학의 연구 실적 기준을 적용하고, 직급 승진 이후에는 통합대학교의 기준 반영
- 통합시행일 이전에 부교수의 경우 통합 이후 정년 보장 심사 시 통합 전 대학교의 정년 보장 교원 관련 규정에 따름

○ 교원 해외 파견 및 연구년

- 통합 후 단일화된 공무국외출장과 연구년 등에 관한 규정 및 지침을 마련하여 적용
- 선발 계획 및 기준은 통합된 대학에 맞추되, 통합 이전의 예외 사항 등을 고려하여 각 대학의 실정에 맞게 협의 후 결정
- 통합 후 유예기간(3년) 동안 양 대학의 기준을 적용하여 각각 선발하고, 유예기간 종료 후 양 대학 제도상 장점을 선별하여 통합대학 기준을 마련하여 선발

○ 초빙(비전임) 교원 등

- 통합 전 임용된 초빙교원은 통합대학 초빙교원으로 보되, 통합 후 재임용 및 신규임용은 통합대학 초빙교원 규정에 따라 순차적 조정

□ 교수 업적 평가

○ 통합시행일 이전 교수를 대상으로 하는 업적평가는 '27. 3월 이후 3년 까지 양 대학의 규정을 적용

※ 부산대의 경우 연구·산학협력 평가 대상 기간이 3년

- 부산대의 경우 교수업적평가는 단과대학에서 평가지침을 만들고 본부의 승인을 받는 형태이므로 본부에서 제시하는 범위 내에서 단과대학(교육대학)의 자율성이 보장됨

○ 통합시행일 이후 신규 임용되는 교수*를 대상으로 하는 업적평가는 통합대학교 기준에 따라 평가 실시

* 교육대학에서 부산대학교의 단과대학으로 이동하는 교수 포함

- '24년부터 부산교대 교원 신규 채용 공고에 통합대학 규정이 적용됨을 명시하여 선발 절차 진행

○ 통합대 기준 제정시 개선 방안

- 부산대 교수업적 관련 규정을 기준으로 통합대학 규정 제정
- 평가단위는 부산대학교 학문분야별 평가단위 내에 현 부산교육대학의 평가단위를 추가함

※ (현 부산대) 33개 평가단위, (현 교대) 3개 평가단위

- 평가유형, 평가대상기간 등은 부산대 기준에 따름

※ (현 부산대) 평가항목: 교육·연구·봉사·산학협력 등을 평가, 평가유형: 7개, 평가대상기간: 교육·봉사 1년, 연구·산학협력 3년(연도별 가중치 적용)

(현 교대) 평가항목: 교육·연구·봉사+선택, 평가유형: 1개, 평가대상기간: 1년

□ 조교 인사 및 근무실적 평가

○ 인사

- 통합 시행일 이전에 양 대학에서 임용된 조교는 통합대학교 총장이 임용한 것으로 간주
- 통합 후 신규 채용은 통합대학교 규정을 적용하여 채용

○ 근무실적 평가

- 통합 당해 연도*는 양 대학의 기존 기준을 적용하여 분리 평가하고, 통합 다음 연도부터 통합대학 기준을 마련하여 통합 평가

* 통합 당해 연도는 통합 전 실적이므로 분리 평가함

※ 근무실적평가 통합 시기에 대해 부산교대 조교의 의견을 반영하였음

□ 교육·연구 및 학생지도비

1) 교원

- 통합 후 3년 간의 유예 기간을 두어 분리 운영하고 3년 이후(’30) 통합
- 양 대학 간 교육·연구·학생지도비 운영방법 및 지급 한도액 등의 간극*이 있는 점을 고려

* (부산교대) 교육·연구 및 학생지도비 세부 항목이 다양하며 연구영역에 연구실적 외 다양한 항목 포함

2) 조교

- 통합 후 3년 간의 유예 기간을 두어 분리 운영하고 3년 이후 통합

2-2 직원 인사제도

〈 제도 운영 방향 〉

- 통합대학 총장이 직원 전보인사에 대한 권한을 가지고 연제캠퍼스 직원 인사에 대하여 연제캠퍼스 부총장과 사전협의 절차를 두기로 한다.
- 통합 당시 부산교대 직원의 근무지에 대한 희망을 최대한 존중하여 배치한다.
- 각 개인의 전문성, 특수성, 업무이력을 최대한 고려하고 부서의 업무량에 따라 인원을 배치한다.

□ 부산대-부산교대 직원 현황

소속	구분	특정직*	공무원					기타**	계
			일반직	기술직	별정직	기능직	고용직		
부산대학교	부산캠퍼스	58	234	96	-	-	-	304	692
	밀양캠퍼스	9	8	4	-	-	-	40	61
	양산캠퍼스	3	17	5	-	-	-	42	67
	계	70	259	105	0	0	0	386	820
부산교육대학교	부산캠퍼스	14	37	15	-	1	-	20	85

* 구, 기성회계직 ** 대학회계계약직(무기, 유기), 부서자체채용계약직

□ 통합 후 직원인사 관리

- 연제캠퍼스 내 신설 부서는 업무량을 고려하여 추가 정원 배치하고 각 개인의 전문성, 특수성, 업무 이력을 최대한 존중하여 통합 후 조직에 배치
- 직원 평가제도
 - 객관적이고 공정한 평가를 받을 수 있도록 종전에 획득한 지위를 최대한 존중
 - 평가 분야(승진, 성과급, 근평, 포상 등) 및 항목(실무평가단 도입 여부, 운영 방안 등)은 통합 이전까지 양 대학 직원의 의견수렴을 거쳐 조정
 - ※ “부산대학교 직원 인사운영 지침” 개정 등을 통해 양 대학 직원 의견 반영
 - 평가 관련 위원회는 양 대학 인원 비율을 고려하여 구성
- 직원 전보 인사
 - 통합대학 총장이 직원 전보인사를 총괄하되, 연제캠퍼스 직원(6급 이하 직원 전보 인사) 인사는 실시 전에 연제캠퍼스 부총장과 사전협의

□ 교육·연구 및 학생지도비

- 통합 후 3년 간의 유예 기간을 두어 분리 운영하고 3년 이후 통합

〈 제도 운영 방향 〉

- 부산대와 부산교대 입학본부 조직을 통합하되, 부산교대에서 진행되는 ‘고교교육 기여대학 지원사업’을 포함하여 운영하고 교대 특성을 반영한 학생선발 방식을 적용한다.

□ 통합대학 입학전형 및 홍보 방향 설정

○ 통합대학 전형 설계 계획

- 모집단위 특수성을 존중하는 부산대학교 입학정책의 기초에 따라 통합대학 입학전형도 부산교육대학교 입학전형의 특수성을 존중하며 구체적인 사항은 통합대학 전형 설계시 TF팀을 구성하여 추진
- 2027학년도 학생선발 계획 2025년 3월 31일까지 한국대학교육협의회 보고
- 2027학년도 대학입학전형 기본계획 수립을 위한 통합대학 전형설계 논의 (2024.09.~ , 전형설계 TF 추진)
- 2028학년도 대입개편 안에 따른 대입전형 운영 방향 논의
 - ※ 2027.3. 통합에 따라 통합대학에 첫 적용될 대학입학전형 기본계획
- 교육대학의 특수성을 반영한 입학전형 구축

■ 부산교대 입학전형 특수성 보장

교대의 입학전형 특수성을 보장은 통합대학의 입학전형 개수가 6개를 초과하지 않는 범위에서 학생부종합전형 전형요소별 반영비율 등을 조정하여 보장하고 구체적인 운영 내용은 추후 협의

- ‘교육대학으로 전과, 복수전공, 부전공은 불허한다’는 내용을 통합대학 입학전형 기본계획 수립에 명시

○ 부산대-부산교대 통합대학 홍보 방안

- 통합대학 홍보 문안은 상호 협의하여 마련하고 기본적으로 각 대학의 현행 홍보 방안을 유지
- 사범대학·교육대학을 연계한 고교-대학 연계 프로그램 활성화에 대한 홍보 방안은 상호 협의하여 구체적인 계획을 마련

- 통합 후 대입수요자의 지원가능성을 높이기 위한 대입결과 분석 및 안내
- 대학별로 운영했던 홍보프로그램 재구성, 조직화하고 학사·장학·학생 복지·캠퍼스별 특징 등 학교생활안내 기준 마련

□ 통합대학 입학본부 조직 운영 및 업무 조정

○ 통합대학 입학본부 일원화

- 연제캠퍼스에 별도 입학본부조직을 설치하지 않고 통합 후 부산대학교 입학 본부에서 연제캠퍼스 입학업무를 관장
- 통합대학 입학본부에서 입학 전형 및 홍보에 따른 업무 조정 실시

○ 대입전형 관련 위원회· 규정 일원화

- (위원회 통합) 입학전형위원회, 입학전형공정관리위원회, 학생부종합전형 운영위원회 등 각종 대입전형 관련 위원회는 통합하여 운영
- (위원회 구성) 대입전형 관련 각종 위원회 구성 및 관련 규정은 통합대학 규정을 준수하되, 필요시 교육대학의 특성에 따른 예외 사항 명시
- (규정 및 지침) 통합대학 입학관련 규정 및 지침 통합 조정
 ※ 학생부종합전형운영위원회 규정 및 학생부종합전형공정성참관단 운영 지침 등

□ 고교교육기여대학 지원사업 운영 방향 설정

○ 통합대학 고교교육기여대학 지원 사업계획서 방향 정립

- 통합대학 고교교육기여대학 지원 사업 운영 방안 지침 기준으로 운영
- 대학별 고교- 대학 연계 프로그램 사업선정 여부에 따라 해당 프로그램 운영

○ 학생선발 기능강화 및 전문성 제고 기반 마련

- 모집단위별 소속 교원의 소속 모집단위 평가 및 선발 책임제 운영
- 위촉사정관 평가역량 강화를 위한 교육·훈련 프로그램 전문성 제고
- 캠퍼스별 특성화에 따른 위촉사정관 교육·훈련 프로그램 수립 및 운영

2-4 교육과정 운영 방향

〈 교육과정 운영원칙 〉

- 교육과정의 큰 틀은 통합부산대학교 교육과정 편성 및 운영기준에 따르되, 부산대학교 내 타 단과 대학처럼 자율적으로 운영할 수 있다. 다만 아래 사항은 상호 준수한다.
- ① 교양강좌는 상호 이수 허용
- ② 통합부산대학교 내 타 단과대학 학생의 교육대학으로의 복수전공, 부전공, 전과 불허
- ③ 통합부산대학교 내 교육대학 학생의 타 단과대학으로의 복수전공, 부전공, 전과 허용(단, 간호대학, 의과대학, 약학대학, 사범대학 및 학석사 통합과정은 제외)

■ 1. 전공교육과정 운영 방안 ■

□ 교과구분 체계 통일 적용 방안

- 부산대학교 교육과정 편성 및 운영기준 상의 전공 교과구분 체계에 따라 운영하되, 교육대학의 자율성 보장

※ 참고자료(부산대 전공교육과정)

부산대학교 전공교육과정 교과구분				
		최소전공		심화전공
전공기초	전공일반			
	전공필수	전공선택		

□ 펜토미노 교육과정 적용 및 운영방안



- 통합 이전까지는 교육대학에서도 펜토미노 교육과정 개발 연구 추진
- 2027년 입학생부터는 부산대 펜토미노 교육과정을 최대한 적용
- 초등교사 자격검정 기준에 따른 전공과목(교직과목 포함)의 구체적인 운영 방안은 추후 협의하여 수립

■ 2. 교양교육과정 운영 방안 ■

□ 교양교과목 운영 방식

- 교양체계는 통일하여 운영하며 세부 개설 과목에 대한 것은 아래와 같이 운영하기로 함

* 구체적인 논의는 2025학년도 부산대학교 교육과정 개정 시 사전 논의 예정

〈표〉 부산대학교 교양교육과정 체계 및 운영 현황

교양체계	교양필수			교양선택		
	교과목	학점	과목수	교양영역	학점	과목수
교육과정 운영	열린사고와 표현	2~3	2	1영역(사상과 역사)	3	32
	고전읽기와 토론	2	1	2영역(사회와 문화)	3	44
				3영역(문학과 예술)	3	34
	대학영어, 대학영어(고급)	2	4	4영역(과학과 기술)	3	29
				5영역(건강과 레포츠)	1.5~3	7
	컴퓨팅사고와 인공지능	1~1.5	2	6영역(외국어)	3	22
				7영역(융복합)	2~3	38
	기초컴퓨터프로그래밍	1.5	1	8영역(효원브릿지)	1	7

- ❶ 부산교육대학교의 교양 교과목 중에서 부산대의 교양필수 교과목과 유사한 교과목을 양교에서 각자 매칭작업(1:1 또는 n:1) 후 통합 시기에 상호 협의 진행
- ❷ 상기 매칭된 교과목을 제외한 교육대학의 역량별 교양선택 교과목은 부산대의 영역별 교과목으로 분류, 편성 운영
 - 교육대학에서 지정한 역량별 선택과목을 부산대학교의 영역으로 변경, 확장하여 운영하고 자율적인 영역별 이수학점 지정 가능
- ❸ 통합 이전 교육대학 재학생들의 교양교육과정 적용 및 교육대학 교양교과목의 추후 운영방안에 대한 세부적인 실무적 논의는 통합시기에 진행
- ❹ 통합부산대학교 입학생(2027학번)부터는 부산대학교의 교양교육과정 전면 적용

■ 3. 졸업 및 학적관리 ■

- 2027년 3월 1일 통합 이후 입학하는 신입생부터 통합부산대학교 입학생으로 보며 부산대학교 규정에 따라 졸업
- 통합 후 부산대학교 학사관리시스템으로 통합하여 일원화
 - ※ 부산교육대학교 존속기간 동안 통합 이전 부산교육대학교 입학자의 학사관리는 분리하여 운영
- 통합 이후 토익 등 표준외국어능력시험의 졸업요건 반영 여부에 대하여 부산대학교 기준에 맞춰 교육대학에도 표준외국어능력시험을 필수 졸업요건에 반영하되, 기준 점수는 교육대학 자율 설정*
 - ※ 통합 이전 부산교육대학교 입학자는 입학 당시 부산교대 학칙 및 제 규정에 따라 표준외국어능력시험 필수 졸업요건 미반영

○ 졸업증서 발급

구분	「대학 통합 이전」 부산교육대학교 재학·수료생	「대학 통합 이후」 신입학생	부산대학교 재학·수료·졸업생
졸업증서 발급 대학명	(원칙) 부산교육대학교 명의 발급 (합의) 부산대학교 명의 발급 가능	부산대학교	부산대학교 (기존 방식 유지)
졸업증서 발급 총장명	(원칙) 부산대학교 총장 (합의) · 졸업증서 본문에 소속학부 표기 시 부산교육대학교 명시 · 부산교육대학교의 졸업증서번호 및 학위번호 체계 부여 가능	부산대학교 총장	부산대학교 총장 (기존 방식 유지)

※ (참고) 통합 前 부산교육대학교 재학생 졸업증서 서식(안)

...

위 사람은 본 대학교 00대학 00학과 (前 부산교육대학교 00대학 00학과 소속)
소정의 전과정 및 심화과정을 이수하고 00사의 자격을 얻었으므로 이를 인정함.

...

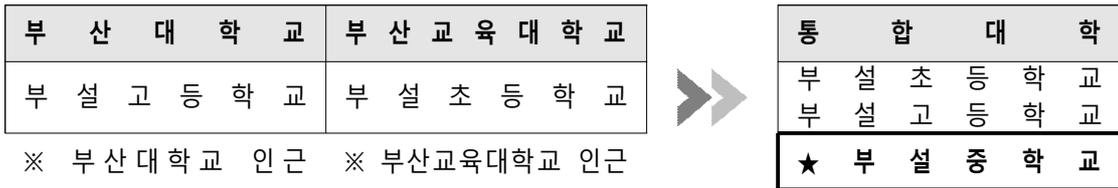
2-5 기타 통합 추진 논의

□ 멀티캠퍼스 명칭

- 현 부산교대 캠퍼스는 연제캠퍼스로 확정하고 부산캠퍼스에 대한 명칭은 부산대학교 내 행정절차에 따라 논의하여 추진
 - 현재 캠퍼스 명칭 : 부산캠퍼스, 양산캠퍼스, 밀양캠퍼스, 아미캠퍼스
 - 캠퍼스 명칭 변경 절차 : 기본계획 수립 → 구성원 의견수렴 → 기획위원회 심의 → 교수회·평의원회 심의 → 교무회의 심의 → 공포

□ 통합대학 부설중학교 설치

- 부산대학교와 부산교육대학교의 통합을 통하여 종합교원양성체제를 구축하고 초·중등 교사 양성을 위한 교육실습 고도화를 목적으로 ‘부산대학교 부설중학교’ 지정 추진
 - 부산시교육청과 협의하여 부산시 내 중등교사 양성을 위한 교육실습의 연계 공립학교로 중학교 중 한곳을 지정



- 초·중·고 부설학교 모두가 갖추어 지게 됨으로써 학교급간에 일어나는 다양한 교육현장의 모습들을 대학에서 공유하고 연구할 수 있으며 현장 교사 차원에서의 다양한 교육적 연구와 실습이 가능
 - 교·사대 학생들의 실습의 전문성을 갖추게 하고 최신 교육 트렌드를 확인하고 학습하여 신규 교사들이 즉시 교육현장에 적응할 수 있는 환경 조성

■ 타 거점국립대학교 부설학교 현황

구분	부산대학교	경북대학교	경상국립대학교	충북대학교	전남대학교	제주대학교
부설초등학교	부산교대	●				●
부설중학교		●	●	●	●	●
부설고등학교	●	●	●	●	●	●